

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании

Методического совета

ГБОУ ДО РК

«Эколого-биологический центр»

Протокол № 5 от 30.08.2021



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 24 с Приказ № 155 от «30» 08 2021 г.

Директор ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Л. Л. Мишнёва



Дополнительная общеразвивающая программа
«МИР ЧУДЕС»

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Веремеенко Елена Александровна

педагог дополнительного образования

Симферополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на школьный возраст (7-10 лет), рассчитана на 1 год обучения в объеме 164 часов, резерв 16 часов и составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Окружающий мир» Заднепровской Е.В. На изучение программы «Мир чудес» отводится 4 часа в неделю. Программа естественнонаучной направленности, основной задачей которой является научить понимать, любить и охранять природу.

Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных ранее знаний. Во время занятий широко применяются разнообразные игровые методы, направленные на развитие логического и творческого мышления, повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков у детей.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в расширении и углублении базового уровня знаний учащихся по окружающему миру, в сочетании различных форм работы.

Начальная школа – важнейший этап развития ребенка. Система экологического воспитания, направленная на формирование у учащихся начальной школы опыта реализации экологических знаний и мотивов в форме реального поведения в природной среде требует разработки новых подходов. Без разработки специальных педагогических средств, обеспечивающих трансформацию экологических знаний, умений ребенка в опыт реального поведения в природной среде, невозможно обеспечить целостность процесса экологического образования, поэтому данная программа «Мир чудес» является актуальной.

Обучаясь в объединении «Мир чудес» ребенок учится правильно относиться к объектам природы, к себе и к людям как части природы, постепенно начинает понимать связи и взаимоотношения в природе и

Показано, как практическая деятельность человека влияет на природу. Актуальность знания, способствующие формированию экологического сознания, добытые самостоятельно через практическую деятельность, осознанными и более прочными, а действия, выполняемые в ходе проектной деятельности, позволяют формировать экологически правильное поведение в окружающем мире. В этом заключается педагогическая **целесообразность** программы.

Актуальность данной **общеобразовательной** общеразвивающей программы заключается в осознании обучающимися ценности природы для человека, овладении навыками грамотного поведения в природе.

Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир чудес» соответствуют базовому уровню сложности. Данный уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках естественнонаучного содержания программы.

Цели программы: формирование понимания взаимосвязи природных явлений, активизация познавательной и творческой деятельности; воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Задачи программы

Образовательные

освоение знаний о природе, которые способствуют развитию интеллектуальных способностей и практических умений.

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру природы родного края;
- формирование ценностного отношения к природе, экологически здоровых потребностей и привычек поведения, направленных на соблюдение здорового образа жизни, бережного использования природных ресурсов и защиту окружающей среды

Развивающие:

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в обществе;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Объем курса и режим учебных занятий

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ, рассчитана на 1 год обучения, продолжительностью 164 часа. Занятия проводятся с 1 сентября по 30 июня, 2 раза в неделю по 2 часа.

Наполняемость учебных объединений составляет до 20 человек.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, и практических работ, что позволяет закрепить полученные теоретические знания на практике. Уровень знаний (промежуточная и итоговая аттестация) определяется с помощью разнообразных игровых заданий: кроссвордов, викторин, брейн-рингов.

Формы аттестации.

Промежуточная аттестация на начало, середину и конец года.

В процессе занятий предусмотрены формы подведения итогов реализации

программы: творческая работа, выставка, природоохранная акция, конкурс рисунков, практическая работа, игра – путешествие, игра – викторина.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По окончании курса, обучающиеся должны знать

- элементарные знания о живой и неживой природе;
- характерные признаки времен года;
- названия растений и животных;
- представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Республики Крым;
- правила грамотного поведения в природе;
- мероприятия по охране природы;
- правила по технике безопасности и умение их соблюдать;
- название культурных, дикорастущих и комнатных растений;
- название животных суши и водоемов;
- взаимосвязи между растениями, животными и человеком;
- умение проводить (расшифровать)за изменениями в природе, анализировать результаты наблюдений.

По окончании курса, обучающиеся должны уметь

- выделять основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования;
- умение находить позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека.
- осуществлять экологически грамотные поступки в окружающем мире.
- умение применять теоретические знания при общении с живыми организмами в практической деятельности по сохранению природного окружения и здоровья окружающихлюдей.
- умение проводить наблюдения за предметами и явлениями природы и

оформление результатов наблюдений в виде рисунков, описаний, выводов.

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха, речи и опорно-двигательного аппарата). В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для учащихся с ограниченными возможностями по зрению:

- организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;
- предоставление адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);
- организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений;

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой информации посредством визуальной (аудио и видео материалы, содержащие субтитры).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела и темы	Всего	Теория	Практика
	Введение	4	4	
I.	Природа и человек	8	4	4
1.	Богатства природы	4	2	2
2.	Мир глазами эколога	4	2	2
II.	Живая и неживая природа	8	4	4
1.	Роль неживой природы в жизни живого	4	2	2
2.	Живые организмы и неживые предметы	4	2	2
III.	Времена года	26	10	16
1.	Сезонные явления природы	4	2	2
2.	Осень – рыжая красавица	6	2	4
3.	Волшебница – зима	6	2	4
4.	Весна – природа пробуждается	6	2	4
5.	Лето. Признаки лета	4	2	2
IV.	Мир растений	22	11	11
1.	Травянистые растения	4	2	2
2.	Лекарственные растения	4	2	2
3.	Садовые растения	4	2	2
4.	Комнатные растения	2	1	1
5.	Охраняемые растения	4	2	2

6.	Растения Крыма	4	2	2
V.	Мир животных	26	14	12
1.	Разнообразие животных на Земле	4	2	2
2.	Животные морей и океанов	4	2	2
3.	Животные Крыма	4	2	2
4.	Красная Книга России	2	2	
5.	Дикие и домашние животные	4	2	2
6.	Планета насекомых	4	2	2
7.	Пернатые друзья	4	2	2
VI.	Мир грибов	8	4	4
1.	Грибы – особое, самостоятельное царство	4	2	2
2.	Грибы – особое, самостоятельное царство	4	2	2
VII.	Подводное царство	12	6	6
1.	Роль воды на Земле	4	2	2
2.	Жизнь морей и океанов	4	2	2
3.	Богатства подводного мира	4	2	2
VIII.	Лес – источник жизни	12	6	6
	Лес полон сказочных чудес	4	2	2
	Жизнь леса	4	2	2
	Лесная аптека	4	2	2
IX.	Охрана природы	10	4	6

	Природа в опасности	4	2	2
	Природа. Значение природы для людей	6	2	4
X.	Экологический микейдоскоп	8	4	4
	Экологические связи в живой природе	4	2	2
	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов	4	2	2
XI./	Итоговый контроль	4		4
XII.	Резервные часы (обобщение и повторение материала по разделам, Викторины, Дидактические игры)	16	8	8
	ИТОГО:	164	79	85

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (4 ч. - теория)

Теоретическая часть: Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Знакомство с образовательной организацией. Изложение плана работы учебного объединения на год. Разъяснение цели занятий обучения – охрана окружающей среды, применение даров природы в творчестве.

Практическая часть: Дидактическая игра «Живое неживое»

Природа и человек 8 часов (4ч. - теория, 4 ч. - практика)

1. Богатства природы (4 часа)

Теоретическая часть: Понятия: «природные богатства» (полезные ископаемые, растения, животные), «живые и неживые природные богатства» (воздух, вода). Экологические взаимосвязи в природе и значение для человека. Правила поведения в природе.

Практическая часть:

2. Мир глазами эколога (4 часа)

Теоретическая часть: Организм и окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Практическая часть: Игра «Экологический светофор». «Влияние человека на природу».

Контроль знаний

Живая и неживая природа 8 часов. (4ч. - теория 4 ч. - практика)

1. Роль не живой природы в жизни живого (4 часа)

Теоретическая часть: Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Приспособления животных к сезонным изменениям температуры воздуха. Роль света в жизни животных. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Приспособления животных к жизни в

условиях недостатка влаги.

Практическая часть: Аппликация из природного материала «Живая и неживая природа». Дидактическая игра «Живое неживое»

2. Живые организмы и неживые предметы (4 часа.)

Теоретическая часть: Представление о живых организмах и неживых предметах, разделение их на группы. Свойства живых организмов. Значение живых организмов для человека.

Практическая часть: Игры: «Загадай, мы отгадаем», «О чем просят эти живые организмы?», участие в школьной выставке поделок из природного материала.

Контроль знаний

Времена года 26 часов. (10 ч. - теория 16 ч. - практика)

1. Сезонные явления природы 4 часа.

Теоретическая часть: Знакомство с признаками времен года. Изменение в поведении и жизни растительного и животного мира в разные времена года.

Практическая часть: Игра «Времена года», конкурс рисунков.

2. Осень – рыжая красавица 6 часов.

Теоретическая часть: Осень. Осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь). Признаки осени (похолодание, листопад, отлёт перелётных птиц, подготовка зверей к зимовке). Особенности жизни животных осенью. Осенняя жизнь растений и животных и их подготовка к зиме. Чем красива осенняя природа. Почему осенью желтеют листья.

Практическая часть: Конкурс рисунков «Осень в родном крае».

3. Волшебница – зима 6 часов.

Теоретическая часть: Знакомство с зимними изменениями в природе. Закономерности в живой и неживой природе в зимний период. Зима. Зимние месяцы: (декабрь, январь, февраль). Признаки Зимы (короткая продолжительность дня, низкое солнце, холод, замерзание воды, особенности зимней жизни птиц и зверей). Погода зимой.

Практическая часть: Пословицы о зиме, загадки, ребусы.

4. Весна – природа пробуждается 6 часов.

Теоретическая часть: Весна. Весенние месяцы (март, апрель, май). Признаки наступления весны (увеличение продолжительности дня, высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, Пробуждение природы, прилёт птиц, весенние растения). Погода весной. Сравнение весенних картин природы с осенними и зимними. Жизнь растений и животных весной.

Практическая часть: Изготовление аппликации «Весенние ручьи», конкурс рисунков «Первоцвет». Игра «Звуки весны», конкурс загадок, кроссворды.

5. Лето. Признаки лета. 4 часа.

Теоретическая часть: Сравнительный анализ летних и весенних изменений в живой и неживой природе. Изучение жизни растений и животных в летний период.

Практическая часть: Оригами. Изготовление цветов из бумаги.

Контроль знаний

Мир растений 22 часа. (11 ч. - теория 11 ч. - практика)

1. Травянистые растения 4 часа.

Теоретическая часть: Разнообразие растений. Строение растений. Виды растений. Растения-хищники: росянка, венерина мухоловка, болотная лиана. Значение растений в жизни людей.

Практическая часть: Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Найди растение по описанию».

2. Лекарственные растения 4 часа.

Теоретическая часть: Лекарственные растения Крыма Места произрастания лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений. Охрана лекарственных растений.

Практическая часть: Игра «Секретный разговор». Викторина «Лесная аптека».

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Промежуточная аттестация в середине года: рубежный контроль освоения программы.

1. Садовые растения 4 часа

Теоретическая часть: Разнообразие кустарниковых, ягодных и древесных садовых растений. Способы размножения садовых растений. Витамины и их польза.

Практическая часть: Игра «Угадай, чей плод?». Викторина «Собери корзину».

4. Комнатные растения 2 часа

Теоретическая часть: Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений. Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате. Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическая часть: Дидактическая игра «Угадай растение по описанию», конкурс рисунков.

5. Охраняемые растения 4 часа

Теоретическая часть: Охраняемые растения: сон-трава (прострел), кувшинка белая, купальница европейская, ландыш. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания, связанные с этими растениями.

Практическая часть: Разгадывание загадок и ребусов, лепка из пластилина «Ландыш». Выполнение творческой работы.

6. Растения Крыма 4 часа

Теоретическая часть: Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Пион тонколистный, прострел крымский, подснежник складчатый, шафран Адама можжевельник высокий

Практическая часть: Разгадывание загадок, творческая работа - конкурс рисунков.

Контроль знаний

Мир животных 26 часов. (12 ч. - теория 14 ч. - практика)

1. Разнообразие животных на Земле 4 часа.

Теоретическая часть: Знакомство с классификацией животных и их групповыми признаками. Приспособление животных к условиям жизни. Цепи питания. Охраняемые животные: бабочка «мертвая голова», жук - олень, орел- беркут, фламинго, морж, тигр. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.

Практическая часть: Составление цепей питания животных. Разгадывание кроссворда.

2. Животные морей и океанов 4 часа

Теоретическая часть: Знакомство с растительным животным миром морей и океанов. Взаимосвязи обитателей глубоководного сообщества.

Практическая часть: Игра – путешествие «В гостях у жителей подводного царства». Творческая работа конкурс рисунков. Просмотр познавательного материала «Морские животные». Изготовление из бумаги «Осьминог», «Дельфин».

3. Животные Крыма 4 часа

Теоретическая часть: Распространенные виды животных Крыма, редкие представители. Приспособление животных к условиям дикой природы. Изучение повадок, взаимоотношений друг с другом и человеком. Разнообразие фауны Крыма (показ картинок презентация). Знакомство с заповедниками Крыма. Их значение. Правила охраны природы.

Практическая часть: Просмотр познавательного материала о животных и заповедниках. Конкурс рисунков. Лепка из пластилина «Ёж», «Лиса».

4. Красная Книга России 2 часа

Теоретическая часть: История создания Красной книги. Изучение растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Практическая часть: Изготовление закладок «Они в опасности!»
Творческая работа конкурс рисунков.

5. Дикие и домашние животные 4 часа

Теоретическая часть: Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных. Дикие животные. Условия жизни и выживания. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных.

Практическая часть: Отгадывание загадок. Чтение литературных произведений. Рисование своего домашнего питомца. Дидактические игры «Кто где живёт», «Кто чем питается». Составление пищевых цепей.

6. Планета насекомых 4 часа

Теоретическая часть: Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан – самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Практическая часть: Лепка «Жука», «Кузнечик» из пластилина. Аппликация из бумаги «Божья коровка». Дидактическая игра «Четвертый лишний»

7. Пернатые друзья 4 часа

Теоретическая часть: Отряд птицы. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Пищевые цепи. Охрана птиц.

Практическая часть: Игра «Кто где живет». Конкурс рисунков

Контроль знаний

Мир Грибов 8 часов. (4 ч. - теория 4 ч. - практика)

1. Грибы - особое самостоятельное царство 4 часа

Теоретическая часть: Строение гриба. Съедобные и несъедобные грибы. Значение грибов в природе.

Практическая часть: Игра «Съедобное- несъедобное», загадки, кроссворд.

2. Какие бывают грибы 4 часа

Теоретическая часть: Грибы и лишайники как особые группы живых

существ; разнообразие грибов и лишайников. Зачем грибы в лесу. Значение грибов для деревьев и животных. Правила сбора. Распознавание грибов.

Практическая часть: Игра «Лукошко грибника». Конкурс рисунков «Фантастический гриб».

Контроль знаний

Подводное царство 12 часов. (6 ч. - теория 6 ч. – практика)

1. Роль воды на Земле 4 часа

Теоретическая часть: Свойства воды и явления природы, связанные с водой. Круговорот воды как важнейшее явление природы. Значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле.

Практическая часть: Составление схемы «Круговорот воды в природе». Рисование плакатов «Голубая планета».

2. Жизнь морей и океанов 4 часа

Теоретическая часть: Характерные особенности растительного и животного мира морей и океанов. Взаимосвязи в природе. Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие «живые чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

Практическая часть: Просмотр видеофильма «Подводный мир». Групповая работа лепка из пластилина «Подводный мир».

3. Богатство Подводного мира 4 часа

Теоретическая часть: знакомство с растениями и животными, обитающими в воде и у воды. Условия существования и способы питания отдельных животных, их участие в конкретных пищевых цепях.

Практическая часть: Изготовление объемной аппликации из бумаги «Рыбы».

Контроль знаний

Лес – источник жизни 12 часов. (6 ч. - теория 6 ч. – практика)

1. Лес полон сказочных чудес 4 часа

Теоретическая часть: Знакомство с лесными богатствами. Правила поведения в лесу.

Практическая часть: Игра «письмо зеленому другу». Творческая работа конкурс рисунков.

2. Жизнь леса 4 часа

Теоретическая часть: Раскрытие связей между жителями лесного сообщества.

Практическая часть: «Лес благодарит и сердится», «Секретный разговор», «Загадки Лесовичка». Творческая работа. Создание коллективного панно «В чаще».

3. Лесная аптека 4 часа

Теоретическая часть: Лекарственные растения и их полезные свойства. Мать-и-мачеха, ландыш, крапива, перечная мята, одуванчик, чабрец, календула, подорожник.

Практическая часть: Просмотр познавательного видеofilmа «Лекарственные растения». Аппликация из бумаги «Ромашка», «Ландыш».

Контроль знаний

Охрана природы 10 часов. (4 ч. - теория 6 ч. – практика)

1. Природа в опасности 4 часа

Теоретическая часть: Влияние деятельности человека на экологическое состояние природы.

Практическая часть: Создание странички из Красной книги. Конкурс рисунков «Помоги природе!»

2. Природа. Значение природы для людей 6 часов

Теоретическая часть: Взаимосвязи элементов природы. Последствия влияния человека на природу.

Практическая часть: Экологические игры, конкурс рисунков «Земля – наш общий дом. Береги ее!».

Контроль знаний

Экологический калейдоскоп 8 часов. (4 ч. - теория 4 ч. – практика)

1. Экологические связи в живой природе 4 часа

Теоретическая часть: Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

Практическая часть: Составление памятки по правилам поведения в природе. Выполнение творческой работы.

2. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов 4 часа

Теоретическая часть: Знакомство с понятием «экологическая проблема», «экологическое равновесие». Экологическое равновесие в природе.

Практическая часть: Изготовление листовок «Мы – друзья природы!». Изготовление плакатов «Природа в опасности!».

Итоговый контроль (4 часа: 4 ч. - практика).

Итоговое занятие: подведение итогов работы учебного объединения

Резерв (16 часов: 16 ч. - практика) (обобщение и повторение материала по разделам, викторины, дидактические игры, творческая работа)

Резерв. Времена года. Лето. Признаки лета. 2ч.

Резерв. Времена года. Сезонные явления природы 2ч.

Резерв. Живая и неживая природа. 2ч.

Резерв. Мир растений. Растения Крыма. 2ч.

Резерв. Мир растений. Охраняемые растения 2ч.

Резерв. Мир животных. Обитатели морей и океанов. 2ч.

Резерв. Викторина «Знаешь ли ты Крым?» 2ч.

Резерв. Мир животных. Дикие и домашние животные 2ч.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В зависимости от поставленных целей, содержания курса, уровня подготовленности учащихся, можно использовать следующие виды учебных занятий: передача знаний; закрепление полученных знаний; практические занятия.

Дополнительная образовательная программа «Мир чудес» предусматривает следующие методы обучения:

- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практические.

В работе используются следующие *формы проведения занятий*:

- беседы, рассказы;
- практические работы (наблюдение в природе, выполнение рисунков и т.д.);

На занятиях используется наглядно-иллюстративный материал: муляжи, коллекции, фотографии, иллюстрации из книг, журналов, таблицы, видеофильмы и презентации.

Методическое обеспечение программы в соответствии с учебно-тематическим планом представлены в таблице 1.

Таблица 1

Методическое обеспечение программы

№	Название темы	Форма проведения занятий	Учебно-методическое обеспечение
Введение			
	Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Знакомство с образовательной организацией цели и задачи. Живая и неживая природа	Беседа, рассказ Д/и «Живое неживое»	Правила техники безопасности, презентация, карандаши, листы А4
Природа и человек			

1.	Богатства природы	Беседа, рассказ	Презентация, фильм «Признаки живого и неживого» цветные карандаши, фломастеры
2.	Мир глазами эколога	Беседа, рассказ игра	Презентация, цветные карандаши, фломастеры
Живая и неживая природа			
3.	Роль неживой природы в жизни живого	Беседа, рассказ, ребусы загадки	Презентация, природный материал, клей, ножницы, альбомный лист.
4.	Живые организмы и неживые предметы	Беседа, рассказ, игры	Листья различных растений, листы А4, цветные карандаши, фломастеры
Времена года			
5.	Сезонные явления природы	Беседа, рассказ, игра, конкурс рисунков	Презентация, альбомный лист, цветные карандаши, фломастеры
6.	Осень – рыжая красавица	Беседа, рассказ, игра, конкурс рисунков	Листья различных растений, листы А4, цветные карандаши, фломастеры, макеты фруктов и овощей
7.	Волшебница - зима	Беседа, рассказ, пословицы о зиме, загадки, ребусы	Раздаточный материал (изображения животных и их следов), листы А4, цветные карандаши, фломастеры
8.	Весна. Природа пробуждается	Беседа, рассказ, игра, конкурс рисунков	Раздаточный материал, листы А4, цветные карандаши, фломастеры, презентация
9.	Лето. Признаки лета.	Беседа, рассказ, оригами - цветок	Цветная бумага, листы А4, цветные карандаши, фломастеры, макеты фруктов и овощей
Мир растений			

10	Травянистые растения	Беседа, рассказ Д/и «Четвертый лишний»	Презентация, карточки с заданиями, фотографии растений
11	Лекарственные растения	Викторина «Лесная аптека»	Презентация, карточки с заданиями, фотографии растений, фломастеры
12	Садовые растения	Викторина игра «Собери корзинку»,	Козина, муляжи фруктов, карточки с заданиями
13	Комнатные растения	Беседа, рассказ, д/и «Угадай растение по описанию», конкурс рисунков	Презентация, раздаточный материал, цветные карандаши, фломастеры
14	Охраняемые растения.	Беседа, рассказ, лепка «Ландыша» из пластилина	Дошечки пластилин, стеки, цветной картон, влажные салфетки.
15	Растения Крыма	Беседа, рассказ, разгадывание загадок, конкурс рисунков	Гербарий, презентация, альбомы, цветные карандаши, фломастеры
Мир животных			
16.	Разнообразие животных на Земле	Беседа, рассказ, разгадывание кроссворда	Презентация, цветные карандаши, фломастеры, листы А4
17.	Животные морей и океанов	Беседа, рассказ, конкурс рисунков	Просмотр презентации «Морские животные», А4, карандаши, фломастеры, клей, ножницы
18.	Животные Крыма	Беседа, рассказ, лепка из пластилина «Ёж», «Лиса»	Дошечки пластилин, стеки, цветной картон, влажные салфетки
19.	Красная Книга России	Беседа,	Красная книга России и РК,

		рассказ, изготовление закладок	ножницы, клей, изображения редких растений и животных Крыма презентация, цветные карандаши, фломастеры, листы А4
20.	Дикие и домашние животных	Беседа, рассказ, Д/и «кто где живёт», Д/и «Кто чем питается»	Презентация, цветные карандаши, фломастеры, листы А4, раздаточный материал
21.	Планета насекомых	Беседа, рассказ, игра, аппликация из бумаги «Божья- коровка»	Раздаточный материал: коллекции насекомых; цветные карандаши, фломастеры, листы А4, цветная бумага, клей, ножницы
22.	Пернатые друзья	Беседа, рассказ, Д/и «Кто где живёт», конкурс рисунков	Презентация, цветные карандаши, фломастеры, листы А4
Мир грибов			
23.	Грибы – особое, самостоятельное царство	Беседа, рассказ, загадки, кроссворд	Раздаточный материал: макеты грибов, фотографии
24.	Грибы – особое, самостоятельное царство	Беседа, рассказ, конкурс рисунков «фантастическ ий гриб»	Презентация, цветные карандаши, фломастеры, листы А4; Раздаточный материал: макеты грибов, фотографии, памятки по сбору грибов; цветная бумага, клей
Подводное царство			
25	Роль воды на Земле	Беседа, рассказ	Презентация, цветные карандаши, фломастеры, листы А4;
26.	Жизнь морей и	Беседа,	Презентация, дощечки

	океанов	рассказ, лепка из пластилина «Подводный мир»	пластилин, стеки, цветной картон, влажные салфетки.
27.	Богатства подводного мира	Беседа, рассказ, игра, аппликация «Рыбы»	Презентация, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы
Лес – источник жизни			
28.	Лес полон сказочных чудес	Беседа, рассказ, конкурс рисунков	Презентация, карточки с заданиями, цветные карандаши, фломастеры
29.	Жизнь леса	Беседа, рассказ, загадки	Памятки с правилами поведения в природе; А4, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, цветная бумага
30.	Лесная аптека	Беседа, рассказ, игра, аппликация из бумаги	Презентация, цветные карандаши, цветная бумага, ножницы
Охрана природы			
31.	Природа в опасности	Беседа, рассказ, конкурс рисунков «Помоги природе!»	Фильм «Роль животных на планете» Карта Крыма, цветная бумага, цветные карандаши
32.	Природа. Значение природы для людей.	Беседа, экологические игры, конкурс рисунков	Карточки с заданиями, А4, цветные карандаши, фломастеры
Экологический калейдоскоп			
33.	Экологические связи в живой природе.	Беседа, рассказ	Карта Крыма, цветные карандаши, изображения достопримечательностей, ножницы, клей
34.	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов	Беседа, составление памятки по правилам	Фильм «Загрязнение окружающей среды презентация, цветные карандаши, фломастеры,

		поведения в природе	листы А4
	Подведение итогов работы за год.	Викторина	Фотографии растений Крыма, презентация, цветные карандаши, фломастеры
	Резервные часы		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения:

Учебный кабинет,

Персональный компьютер – рабочее место педагога дополнительного образования;

Принтер;

Интернет;

Мультимедиа-проектор;

Интерактивная доска для показа видео-материалов;

Шкафы для хранения дидактического и демонстрационного материалов.

Столы и стулья для учащихся

Мультимедийный проектор;

Наглядные и демонстрационные материалы;

Раздаточный материал для выполнения заданий, цветная бумага, клей, ножницы; пластилин дощечки, цветные карандаши, фломастеры.

Научно-популярные фильмы по темам;

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. / И.И. Акимушкин. – М.: Амфора, 2015. – 319.
2. Бизяева А.С. Крым для детей (от 6 до 12 лет) / А.С. Бизяева. – М.: Эксмо, 2015. – 208.
3. Детская энциклопедия «Махаон». Животные. М.: Махаон, 2004

1. Детская энциклопедия «Махаон». Динозавры и другие исчезнувшие животные. М.: Махаон, 2008.
3. Калинин Т.Ю. Легенды и мифы Крыма / Т.Ю. Калинин. – М.: Эксмо, 2015. – 96 с.
6. Красная книга Республики Крым. Растения, водоросли и грибы / [Под ред. А.В. Ены, А.В. Фатерыги]. – Симферополь: АРИАЛ, 2015. – 480 с.
7. Колпакова О.В. Занимательная география. / О.В. Колпакова. М.: Белый город, 2014. – 128 с.
8. Кочетов С.М. Аквариум: оформление и декорации. М.: Вече, 2008
9. Плешаков А.А. Зеленые страницы. Пособие для учащихся начальных классов. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2012. 223 с.
10. Цингер А.Я. Занимательная зоология. / А. Я. Цингер. М.: Римис, 2009. 272 с.
12. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: Детство-пресс, 2004.
13. Плешаков А.А. Зеленые страницы - М.: Просвещение, 2010.
14. Тамбиев А. Экологическая азбука для детей. Животные. – М.: Школьная пресса, 2000.
15. Я познаю мир: Детская энциклопедия: экология, география, животные, медицина, растения. – М.: Издательство АСТ, 2000.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багрова Л.А. География Крыма / Л.А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров. – Киев: Лыбидь, 2001. – 302 с.
2. Драган Н.А. Почвенные ресурсы Крыма. Научная монография / Н.А. Драган. 2-е изд., доп. – Симферополь: Доля, 2004. – 208 с.

3. Драган, Н.А. Мониторинг и охрана почв. Учебное пособие / Н.А. Драган. – Симферополь: изд-во ТНУ, 2008. – 172 с.
4. Ена Ан.В. Природная флора крымского полуострова / Ан.В. Ена. – Симферополь: Н. Орианда, 2012. – 231 с.
5. Красная книга Республики Крым. Растения, водоросли и грибы / [Под ред. А.В. Ены, А.В. Фатерыги]. – Симферополь: АРИАЛ, 2015. – 480 с.
6. Лемов Д. Мастерство учителя. Проверенные техники выдающихся преподавателей / Д. Лемов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 416.
7. Наумов Н.П., Карташев Н.П. Зоология позвоночных. – Ч. 2. – Пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие: Учебник для биолог. спец. унтов. – М.: Высш. школа, 2000. – 272 с., ил.
8. Определитель высших растений Крыма: [под ред. Рубцова Н.И.]. – Л.: Наука, 2001. – 550 с.
9. Подгородецкий, П. Д. Крым: Природа: Справ. изд. / П.Д. Подгородецкий – Симферополь: Таврия, 2000. – 192 с.
10. Почему растения лечат / М.Я. Ловкова, А.М. Рабинович, С.М. Пономарева и др. – М.: Наука, 2000. – 256 с.
11. Саркина И.С. Грибы знакомые и незнакомые. Справочник-определитель грибов Крыма. 2-е издание: уточненное и дополненное. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2013. – 440 с., цв. ил.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://bird.geoman.ru>
2. <http://invertebrates.geoman.ru>
3. <http://www.laddition.com>
4. <http://fish.geoman.ru>
5. <http://plant.geoman.ru>